



التأزر: سيناريوهات للفئة العمرية من 7 إلى 10 سنوات

"أفكار مطمئنة" مقتبسة من كتاب Be Brave, Pinku

للكاتبين يو.ملودنيكا وأ.واليجورا من مؤسسة القراءة العالمية

الفئة العمرية: 7-10 سنوات

المدة: 2 × 45 دقيقة

أساليب العمل: فردي، جماعي

الهدف الرئيسي:

- بناء المرونة العاطفية لدى الطلاب من خلال أدب الأطفال
- تعزيز احترام الذات والوعي بالاحتياجات الشخصية

الأهداف المحددة:

- تنمية المهارات الاجتماعية
- تعزيز العلاقات بين الأقران
- عرض طرق للتعامل مع المخاوف ونقاط الضعف
- بناء الهوية الفردية والشعور بالانتماء إلى المجموعة

أساليب التدريس:

- حل المشكلات
- التعليم الموجّه
- الأساليب التفاعلية
- التعلم القائم على المهام

المواد:

- 5 بطاقات تحتوي على أسئلة تتعلق بالأقران (أو سيناريوهات مصوّرة، ويمكن تعديلها حسب الحاجة)
- ريش حسي، وموسيقى هادئة للأطفال
- بطاقة مثلثة الشكل تحمل عبارة: "أنت مميز"
- ورقتان بحجم A3 تحملان العنوانين: "أفكار غير مفيدة / أفكار مطمئنة"
- اختياري: نسخة من كتاب Be Brave, Pinku للكاتبين يو.ملودنيكا وأ.واليجورا

خطة الدرس:

1. المقدمة

يجلس الطلاب في دائرة على السجادة.
يدير المعلم نقاشًا حول المشاعر المختلفة.
يقدم مفهوم الشجاعة ويشجع الطلاب على ملاحظة المشاعر المختلفة التي تظهر أثناء المواقف المهمة.

2. تمارين إحماء للفم واللسان - "اطرد التوتر بعيدًا"

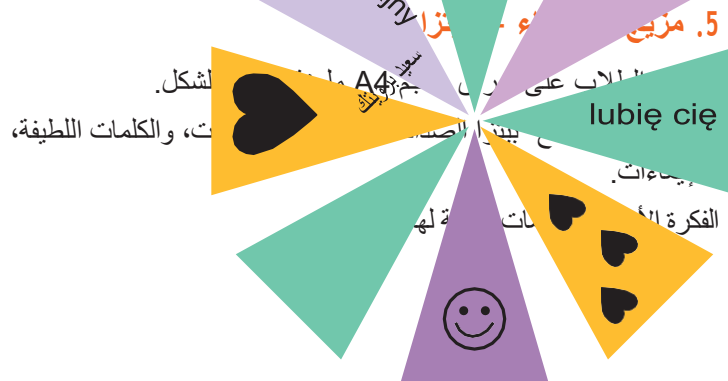
باستخدام الريش الحسي، يتذكر كل طالب موقفًا أثار لديه مشاعر قوية. يستخدم الطلاب الريش لـ "طرده" التوتر والخوف من أيديهم.
يكرر النشاط 3 مرات.
نشاط إضافي:
ابتكروا "تعويدة مضادة للتوتر" مضحكة باستخدام الأصوات (مثل: اش، شاء، دجا).
يمكن للمعلم كتابة هذه الأصوات على السبورة ودمجها في نشاط قراءة جماعي.

3. الأفكار غير المفيدة (الحزن، الخوف، اللحظات الصعبة)

يقدم المعلم مفهوم "الأفكار غير المفيدة" - وهي الأفكار التي تظهر بشكل غير متوقع وتسبب لنا الإزعاج في المدرسة أو في المنزل.
الرجوع إلى الكتاب أو إلى شخصيات أخرى. على سبيل المثال: شعر بينكو بالقلق والحزن. رسالة هامة:
عندما تظهر هذه الأفكار، فإننا لسنا وحدنا - يمكننا التحدث إلى صديق. يقوم المعلم بإنشاء خريطة ذهنية مع الطلاب.
الختام:
لاستعادة السيطرة على مشاعرك، يمكنك التحدث إلى صديق أو إلى شخص تثق به.

4. الأفكار المطمئنة (الهدوء، التوازن، السيطرة، التوقف، التنفس)

يوصل الطلاب العمل في أماكنهم.
يشجع المعلم الطلاب على طريقة لتحويل الأفكار غير المفيدة إلى أفكار مفيدة. تدعمهم الكلمات السلبية.



6. لعبة حركية - "وصفة الشجاعة"

يقف الطلاب في دائرة.
يهمس المعلم في أذن كل طالب بدور معين: إما "فكرة مطمئنة" أو "فكرة غير مفيدة". يتجول الطلاب في المكان ويسألون بعضهم بعضًا:
"هل أنت فكرة مطمئنة أم فكرة غير مفيدة؟" يجيبون باستخدام الإيماءات فقط:
العناق = فكرة مطمئنة وجه حزين =
فكرة غير مفيدة
هذه اللعبة تفاعلية ومؤثرة للغاية.

7. "أريد صديقًا" - نشاط فني

ينفذ الطلاب أعمالاً فنية حول موضوع الصداقة.
ويضيفون رمزًا أو كلمة يمكن أن تساعد "صديق أحلامهم" عندما تظهر الأفكار غير المفيدة.
مهم:
يقدم كل طالب عمله أمام الفصل.
يحرص المعلم على إبراز العناصر الإيجابية، حتى وإن كانت بسيطة. يساعد التصفيق
والثناء على بناء الثقة بالنفس وتقدير الذات.

8. نشاط التسجيل

استخدم التكنولوجيا لتعزيز رسالة الكتاب.
يقوم الطلاب بتسجيل مقطع فيديو قصير يقرؤون فيه عناوين الفصول أو العبارات الرئيسية بصوت عالٍ.
يمكنهم العمل بشكل فردي أو في أزواج.
وبصحب هذا التسجيل ذكرى ذات معنى، كما يساعد على تذكر الرسالة.

9. "طاولة السلام" - نشاط البطاقات التعليمية

يعمل الطلاب في أزواج.
يجيبون عن أسئلة قصيرة أو يناقشون مواقف الخلاف من البطاقات التعليمية. مهمتهم:
إيجاد حل واحد يناسب الجميع.

10. الختام

يلخص الدرس ويُشكر الطلاب على مشاركتهم وجهودهم. هذه الخطوة مهمة جدًا فهي تساعد على بناء الثقة
بالنفس والشعور بالإنجاز.